

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании”. Содержание рабочей программы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, целям и задачам образовательной программы МДОБУ детского сада «Ромашка».

Адаптированная рабочая программа разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР (под редакцией профессора Л.В. Лопатиной) и в соответствии с «Программой коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», Филичева Т.Е., Г.В. Чиркина, которая является компонентом ДОУ в реализации образовательной программы ДОУ и представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, его социализацию в коллективе сверстников.

В адаптированной рабочей программе определены целевые ориентиры, задачи, основные направления коррекционно-развивающей работы, условия и средства речевого развития детей.

Данная адаптированная рабочая программа не является статичной по своему характеру. Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников. Программа рассчитана на один год обучения.

Цель программы: построение системы коррекционно-развивающей работы на логопункте для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Основные задачи коррекционного обучения:

- совершенствование процесса слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификаций;
- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных
- навыков, звукопроизношения, слоговой структуры);
- развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению

звуковой структуры слова)

- уточнение, расширение и обогащение лексического запаса детей среднего и старшего дошкольного возраста с ОНР.
- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи старших дошкольников;
- развитие коммуникативности, успешности в общении;
- взаимодействовать с семьей для полноценного развития ребенка; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания и развития.